

LAMPIRAN A

LAMPIRAN A - SOAL SELIDIK PENSYARAH

Sila tandakan () bagi petak yang berkenaan.

Maklumat Peribadi

1 Jantina

Lelaki

☐

Perempuan

☐

- 2 Umur 20 – 30 thn 30 – 40 thn
 ☐ ☐
 40 – 50 thn 50 thn ke atas
 ☐ ☐

3 Kelulusan akademik tertinggi anda

B.A

☐

M.A

☐

P.H.D

☐

Lain-lain : _____

4 Bidang Pengkhususan

☐

Bahasa Arab

☐

Pengajian Islam

☐

Lain_lain. Nyatakan

5 Institusi Pendidikan

☐

Dalam negeri

☐

Luar negeri

☐

Kedua-duanya

☐

Lain-lain. Nyatakan _____

6 Pengalaman mengajar bahasa Arab

- ☐ Kurang dari 1 tahun
- ☐ 1 – 5 tahun
- ☐ 5 – 10 tahun
- ☐ 10 tahun ke atas

7 Institusi yang anda mengajar sekarang

- ☐ UM
- ☐ UPM
- ☐ UIA
- ☐ UiTM

8 Pernah mengikuti kursus pengajaran bahasa Arab

- ☐ Tidak pernah
- ☐ Pernah (kadang-kadang)
- ☐ Selalu

Maklumat Pengajaran

9 Apakah kaedah / metodologi pengajaran bahasa Arab yang digunakan di jabatan anda sekarang?

- ☐ Kaedah nahu dan terjemahan
- ☐ Kaedah Komunikasi
- ☐ Kaedah audio-lingual
- ☐ Lain-lain. Nyatakan _____

10 Adakah anda berpuas hati dan berpendapat bahawa kaedah sekarang adalah berkesan?

- ☐ Amat baik dah berkesan
- ☐ Baik dan berkesan

☐

Kurang baik dan berkesan

- 11 Berdasarkan pengalaman dan penilaian anda, kaedah sekarang lebih memberi penekanan kepada (sila tandakan () berdasarkan ranking yang diberi, misalnya 1 untuk amat penting dan 3 yang amat kurang diberi penekanan)

Aspek-aspek yang diberi penekanan	1	2	3	Tiada
1. Ejaan				
2. Bertutur				
3 Tatabahasa				
4. menulis karangan				
5. Tugas				
6. Lain-lain, nyatakan.				

1- Amat Penting

2- Penting

3- Kurang Penting

- 12 Adakah anda menggunakan bahan – bahan tambahan sendiri untuk latihan berkomunikasi selain dari teks pengajaran yang di sediakan?

☐

Selalu

☐

Kadang-kadang

☐

Tidak pernah

- 13 Apakah yang menghalang anda dari memberi latihan kecekapan berkomunikasi yang cukup kepada pelajar?

☐

Masa yang terhad hanya cukup untuk menghabiskan sukatan pelajaran

☐

Sukatan pelajaran yang banyak dengan masa yang singkat

☐

Kandungan teks yang tidak memberi latihan berkomunikasi yang cukup

☐

Pelajar tidak berminat berkomunikasi dalam bahasa Arab

☐

Bilangan pelajar dalam satu kelas terlalu ramai

- 14 Adakah anda setuju bahawa penguasaan kosa kata (perbendaharaan kata) di kalangan pelajar merupakan aspek utama dalam menentukan kecekapan berkomunikasi dan penulisan?

☐ Sangat setuju

☐ Setuju

☐ Kurang setuju

☐ Tidak setuju

- 15 Pada pendapat anda, bagaimanakah penguasaan kosa kata (perbendaharaan kata) bahasa Arab di kalangan pelajar anda secara kesuluruhannya?

☐ Tiada masalah

☐ Kurang bermasalah

☐ Bermasalah

☐ Amat bermasalah

- 16 Berdasarkan pengalaman anda, apakah jenis-jenis kosa kata yang susah untuk dikuasai oleh pelajar?

Jenis kosa kata	Kerap	Jarang	Tiada
Kata Nama, Ganti Nama & Sifat.			
Kata Kerja dan pecahannya.			
Partikel			

- 17 Pada pendapat anda, apakah factor-faktor yang menyebabkan pelajar sangat lemah dalam menguasai kosa kata?

☐ Pelajar kurang berminat terhadap pelajaran bahasa Arab

☐ Ciri-ciri kosa kata bahasa Arab yang rumit untuk disebut dan diingat

☐ Pelajar tidak mempunyai pengetahuan yang cukup tentang kaedah pembahagian jenis-jenis kosa kata bahasa Arab

☐ Pelajar kurang menyedari tentang implikasi perubahan maksud dari kesilapan huruf atau baris dalam sesuatu kalimah

☐ Buku teks kurang sesuai dan kurang berkesan

- ☐ Latihan bertutur dan menulis untuk mempelbagaikan penggunaan kosa kata tidak mencukupi
- ☐ Persekitaran kampus yang tidak membantu
- ☐ Kurang bahan rujukan
- ☐ Penggunaan bahan Bantu mengajar yang kurang sesuai dan kurang berkesan

18 Adakah anda setuju dengan pendapat bahawa kelemahan penguasaan kosa kata di kalangan pelajar merupakan salah satu masalah terpenting dalam pengajaran bahasa Arab?

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Kurang setuju
- ☐ Tidak setuju

19 Apakah saranan dan cadangan anda untuk mengatasi masalah penguasaan kosa kata agar tidak berlaku masalah komunikasi dan penulisan.

- ☐ Menggalakkan pelajar membaca bahan-bahan rujukan yang berbentuk cerita,berdialog, majalah dan akhbar.
- ☐ Melibatkan pelajar secara aktif dalam aktiviti-aktiviti bahasa Arab seperti persembahan drama / sketsa, kuiz, nasyid dan lain-lain.
- ☐ Menekankan kefahaman pelajar tentang betapa pentingnya penguasaan kosa kata dalam bahasa Arab kerana ia merupakan perkara asas yang wajib dikuasai sebelum aspek-aspek lain seperti nahu, saraf dan sebagainya.

☐ Lain-lain. Nyatakan

.....

.....

.....

LAMPIRAN B

LAMPIRAN B - SOAL SELIDIK PELAJAR

1 MAKLUMAT PERIBADI

- 1.1 JANTINA : LELAKI ☐
PEREMPUAN ☐
- 1.2 UMUR : _____ TAHUN
- 1.3 NEGERI KELAHIRAN : _____
- 1.4 BIDANG / KURSUS : _____

SILA TANDAKAN () DI PETAK BERKENAAN

2 MAKLUMAT PEMBELAJARAN

- 2.1 Pernahkah belajar bahasa Arab di sekolah menengah atau rendah?

Ya ☐ Tidak ☐

- 2.2 Peringkat bahasa Arab yang sedang dipelajari

☐ Peringkat Asas
☐ Peringkat Pertengahan
☐ Peringkat Tinggi

- 2.3 Jumlah jam (jam kontak) matapelajaran bahasa Arab dalam seminggu.

- 2.4 Keputusan peperiksaan matapelajaran bahasa Arab bagi semester lepas.

☐ Amat Baik
☐ Baik
☐ Lulus
☐ gagal

- 2.5 Adakah anda diwajibkan mengambil matapelajaran bahasa Arab ataupun anda memilih untuk mempelajarinya?

☐

Diwajibkan

☐

Pilihan sendiri

2.6 Pada pendapat anda, adakah bahasa Arab satu matapelajaran yang mudah dikuasai?

☐

Mudah dikuasai

☐

Sederhana

☐

Susah untuk dikuasai

2.7 Apakah masalah yang dihadapi ketika anda bertutur dalam bahasa Arab?

☐

Perbendaharaan kata (Kosa kata)

☐

Sebutan dan perkataan

☐

Tatabahasa (التَّحْوِ وَالصَّرْف)

2.8 Mengenai kosa kata (perbendaharaan kata), yang mana satukah paling susah untuk dikuasai dan digunakan dalam penulisan atau pertuturan?

☐

Kata nama (الاسم), Ganti Nama (الضَّمِير) dan Kata Sifat (الصِّفَة).

☐

Kata kerja (الفعل) dan bahagiannya.

☐

Partikel (الحرف)

2.9 Semasa anda menghafaz sesuatu kosa kata bahasa Arab, biasanya anda:

☐

Mengingati makna perkataan itu dalam bahasa Melayu dahulu.

☐

Terus mengingatnya dalam bahasa Arab tanpa mementingkan makna terlebih dahulu.

☐

Lain-lain. Nyatakan _____

3 PERSEKITARAN DAN AKTIVITI

3.1 Adakah terdapat bahan-bahan Sumber bahasa Arab di kuliah

Tiada

Sedikit

Banyak

☐☐☐

- 3.2 Adakah pensyarah anda selalu Menggunakan kaset dan video Semasa mengajar ☐ ☐ ☐
- 3.3 Adakah anda terlibat dalam aktiviti- Aktiviti bahasa Arab di kuliah ☐ ☐ ☐
- 3.4 Jenis-jenis aktiviti yang sering anda Sertai :
- ☐ Lakonan
- ☐ Nyanyian/nasyid
- ☐ Kuiz
- ☐ Syarahan

4 SOALAN MENGENAI KOSA KATA.

- 4.0 Pada pendapat anda, adakah perbezaan diantara kosa kata bahasa Arab dengan bahasa Melayu dari segi sebutan?

- ☐ Tiada perbezaan
- ☐ Perbezaannya sedikit
- ☐ Banyak perbezaan

- 4.1 Adakah anda bermasalah dalam mengingat sesuatu kosa kata bahasa Arab?

- ☐ Sangat bermasalah
- ☐ Bermasalah
- ☐ Tidak bermasalah

- 4.2 Adakah anda tahu apakah Isim (اسم)?

- ☐ Tahu
- ☐ Tidak Tahu

- 4.3 Adakah anda dapat menguasai dengan baik Kata Nama asas seperti :

Jenis Kata Nama	Amat baik	Sederhana	Lemah
1- Anggota badan			

2- Alat-alat tulis			
3- Warna-warna			
4- Pekakas dapur			
5- Jenis kendaraan			
6- Negara-negara			
7- Perabut rumah			
8- Jenis sukan			

- 4.4 Sejauh manakah anda dapat menguasai Kata Nama Mufrad (مُفْرَد), Muthanna (مُثْنَى) dan Jama' (جَمْع)?

Jenis Kata Nama	Baik	Sederhana	Lemah
1- Mufrad (مُفْرَد)			
2- Muthanna (مُثْنَى)			
3- jama' (جَمْع)			

- 4.5 Jelaskan prestasi anda dalam keempat-empat kemahiran yang berikut:

Jenis Kemahiran	Baik	Sederhana	Lemah
1- Kemahiran Mendengar			
2- Kemahiran Menyebut (Bertutur)			
3- Kemahiran Membaca			
4- Kemahiran Menulis			

- 4.6 Adakah anda dapat membezakan dengan baik diantara Kata Nama , Kata Kerja dan Partikel (Kata Sendi) bahasa Arab ?

<input type="text"/>	Baik
<input type="text"/>	Sederhana
<input type="text"/>	Lemah

- 4.7 Ketika anda bertutur atau menulis bahasa Arab, sejauh manakah penguasaan anda dalam membezakan di antara kosa kata *Mudhakkar* (مُذَكَّر) dan *Mu'annath* (مُؤَنَّث)

<input type="text"/>	Baik
<input type="text"/>	Sederhana
<input type="text"/>	Lemah

4.7 Adakah anda dapat menguasai dengan baik semua Ganti Nama (ضَمِير) bahasa Arab?

Baik

Sederhana

Lemah

4.8 Bahasa Arab mempunyai Ganti Nama (ضَمِير) yang bergabung (ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ) dan Ganti Nama yang berasingan (ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ), adakah anda merasa susah untuk memahami dan mengingatinya?

Amat Susah

Susah

Senang

Amat Senang

4.9 Setahu anda, pecahan Kata Kerja bahasa Arab terbahagi kepada:

Dua

Tiga

Empat

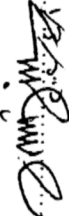
Tidak Pasti

LAMPIRAN C

ANALISA LAPORAN KEPUJUTUSAN PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER NOVEMBER 2001- APRIL 2002

BAHASA / KOD KURSUS : BAHASA ARAB / BAB 451

FAKULTI	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	F	WW	XX	YY	ZZ	JUMLAH
FPN	1	15	23	14	5	1		1										60
FSSR											1							1
FPUU			7	8	1	2	4	3										25
FSPU		8	14	4	1	1		2										30
FSG		8	7	8		2	1											26
FSK/HS																		
FPDP		9	15	9	2	6	2	1										44
FTSMK	1	12	23	8	3													47
FKA																		
FKE			2	1														3
FKM																		
FKU																		
FPHP		11																
FPM		13	29	24	9	2	4	4	1				1		1	1		87
FSA		2	9	9	2	10	1	3		2	1		1					42
FPTP																		40
FSR		1	6	5	1	1	1											15
FP			1															1
PPP																		
JUMLAH	2	66	136	90	24	25	13	14	1	2	2		2		1	1		279

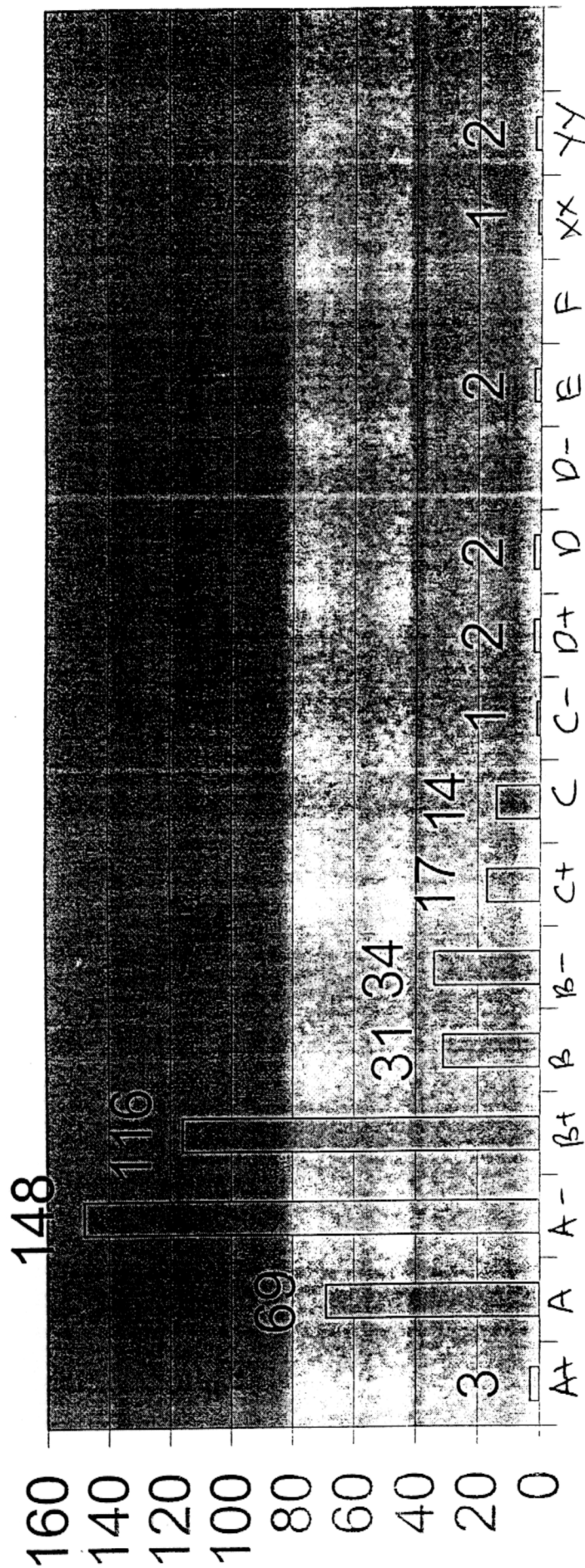
DISAHKAN OLEH PENSYARAH PENYELARAS UNIT : 

NAMA : AHMAD SALLEH

IS. KHAS ; BORANG ANALISA

④ 498 2
 ⑤ 41 2

BAB451



A⁺ A⁻ B B⁺ B⁻ C C⁺ C⁻ D D⁺ D⁻ E F XX YY

■ BAB451